PROGRAMME DE FORMATION

Développement de l'enfant / Neuropédiatrie

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE
WF-0324

VERSION
V2026-005

ÉDITION
2 novembre 2026

DOMAINE
Handicap & Inclusion

DURÉE
14 h

MODALITÉ
Distanciel asynchrone (e-learning)

PROGRAMME
7 modules
14 leçons

SANCTION
Attestation
et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Décrire les grandes étapes du développement moteur, du langage, cognitif et socio-affectif de l'enfant, en tenant compte de la variabilité entre enfants.

Observer un enfant dans les situations du quotidien et décrire ses acquisitions en faits, sans le comparer ni l'étiqueter.

Proposer des activités et des aménagements du quotidien qui soutiennent le développement de l'enfant et répondent à ses besoins fondamentaux.

Repérer les signes d'alerte du développement, les distinguer d'une simple variation, et savoir quand et vers qui orienter, sans poser de diagnostic.

Situer les principaux troubles du neurodéveloppement et partager une inquiétude avec les parents en les associant à l'orientation.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, assistants maternels, agents d'accueil collectif, ATSEM, animateurs périscolaires) et du médico-social de l'enfance (éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux) qui veulent connaître les grandes étapes du développement de l'enfant, le soutenir au quotidien et repérer les signes qui justifient d'en parler aux parents et d'orienter vers un médecin. (À valider par l'organisme : fiche en base vide.)

Prérequis

Aucun prérequis de connaissances médicales. Comprendre et s'exprimer en français.

Une expérience, même courte, auprès de jeunes enfants facilite les mises en situation ; un positionnement en début de parcours situe votre point de départ. Disposer d'un traitement de texte pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo dans une maison de la petite enfance fictive, avec des personnages animés récurrents (une éducatrice de jeunes enfants, un auxiliaire de puériculture, une assistante maternelle, une médecin de PMI, des parents), puis fait pratiquer : vignettes d'observation, grilles de repérage, scénarios à décisions, échanges simulés avec un parent, repérage d'erreurs et rédaction de documents professionnels sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable. Deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives ; les repères d'âge sont des fourchettes indicatives relevées sur les sources officielles, jamais des normes. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Production de livrables professionnels
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque vignette, scénario et échange simulé ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas à étapes (observer, soutenir, repérer, échanger avec les parents, orienter) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, description textuelle des scènes, dialogues aussi disponibles en texte, fiches méthode et modèles compatibles avec les lecteurs d'écran, navigation au clavier, contrastes renforcés. Les modules qui abordent violences, handicap ou inquiétude des parents s'ouvrent sur un avertissement de contenu. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **930 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

7 modules, 14 leçons — durée totale 14 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur le développement de l'enfant

02 Comprendre et observer le développement de l'enfant

1. Les grands principes du développement
2. Observer l'enfant au quotidien

03 Développement moteur et sensoriel

1. Motricité globale et liberté de mouvement
2. Motricité fine et développement sensoriel

04 Langage et communication

1. Communiquer avant de parler
2. Les premiers mots et les premières phrases

05 Développement cognitif et jeu

1. Explorer, comprendre, imaginer
2. Le jeu et l'organisation de la journée

06 Développement socio-affectif et besoins fondamentaux

1. Attachement, séparation et besoins fondamentaux
2. Émotions, relations et règles

07 Signes d'alerte, troubles du neurodéveloppement et orientation

1. Variation ou signe d'alerte ?
2. Les troubles du neurodéveloppement : un panorama
3. Parler aux parents et orienter