PROGRAMME DE FORMATION

Écrire en FALC (Facile à lire et à comprendre)

Compétences de base & CléA

RÉFÉRENCE
WF-0614

VERSION
V2026-005

ÉDITION
2 novembre 2026

DOMAINE
Compétences de base & CléA

DURÉE
7 h

MODALITÉ
Distanciel asynchrone (e-learning)

PROGRAMME
2 modules
9 leçons

SANCTION
Attestation
et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

- Expliquer à qui s'adresse le FALC, ses enjeux, et ce qui le distingue du langage clair.
- Situer les règles européennes « L'information pour tous » d'Inclusion Europe et s'en servir comme référence.
- Choisir l'information essentielle d'un document et l'ordonner pour le lecteur.
- Écrire avec des mots simples et des phrases courtes, une idée par phrase.
- Mettre en page un document FALC lisible, avec des images d'appui.
- Préparer la relecture et le test du document avec des personnes concernées, et en tirer les corrections.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels du médico-social, agents de collectivités, services RH et communication qui rédigent des documents destinés à des personnes ayant des difficultés de lecture ou de compréhension, notamment des personnes en situation de handicap intellectuel.

Prérequis

- Rédiger couramment en français ; aucune connaissance du FALC n'est exigée.
- Disposer d'un ordinateur avec une connexion internet et un traitement de texte.

Modalités et déroulement

Formation à distance, en ligne, à rythme libre, organisée autour d'entreprises fictives (Calderis, éditeur de logiciels de gestion ; Lumio, enseigne de luminaires avec service client multicanal ; Hôtels Hestel, groupe de trois hôtels-restaurants ; Transports Morvenne, transporteur et logisticien ; Biscuiterie Ondaré, PME exportatrice — entreprises fictives, situations fictives). Un test de positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon associe une vidéo d'explication, une fiche pratique à conserver et deux mises en pratique corrigées (analyses de documents fictifs, réécritures en FALC, mises en page déposées et corrigées sur grille, préparation et exploitation de tests avec des personnes concernées) ; chaque module se clôt par un atelier de synthèse corrigé, une vidéo récapitulative et un quiz. Plus de la moitié du temps est consacrée à la pratique (mises en situation, jeux de rôle, conversations simulées, cas, rédactions), le reste aux apports et aux évaluations. Accompagnement par un formateur par messagerie (réponse sous 48 h ouvrées), correction individuelle des livrables sur demande.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Exercices d'application et mises en pratique corrigées
- Production de livrables professionnels
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Fiches pratiques à conserver
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur (réponse sous 48 h ouvrées)

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; correction automatique ou sur grille critériée de chaque exercice ; atelier de synthèse corrigé et quiz à la fin de chaque module ; évaluation finale interne : transcription en FALC d'un document fictif (choix de l'information essentielle, mots simples, phrases courtes, mise en page, mots difficiles expliqués) et plan de test avec des personnes concernées, corrigés sur grille, et questionnaire de 10 questions. Seuil de réussite interne : 70 % des critères. Une attestation de fin de formation précise les compétences évaluées ; aucune certification n'est délivrée.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos et documents audio sous-titrés et transcrits, fiches pratiques, modèles et corrigés en version texte lisible par les lecteurs d'écran, navigation au clavier, rythme libre et durée allongeable pour les exercices chronométrés ; toute prise de parole enregistrée peut être remplacée par une réponse écrite ou un échange en direct avec le formateur. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils, modalités d'évaluation).

Tarif de la formation

Prix : **560 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009.
WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

2 modules, 9 leçons — durée totale 7 h.

01 Comprendre le FALC et écrire simple

1. Positionnement — lire et écrire facile
2. Le FALC : pour qui, pourquoi, selon quelles règles
3. Choisir l'information essentielle
4. Des mots simples et des phrases courtes
5. Atelier de synthèse — Comprendre le FALC et écrire simple

02 Mettre en page, tester et diffuser

1. Mettre en page un document FALC
2. Relire et tester avec des personnes concernées
3. FALC ou langage clair, logo et diffusion
4. Atelier de synthèse — Mettre en page, tester et diffuser