PROGRAMME DE FORMATION

Gestion des comportements problèmes (ABA, PBS ...)

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0326	V2026-005	2 novembre 2026	Handicap & Inclusion

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
14 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	7 modules 14 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Situer l'analyse appliquée du comportement et le soutien au comportement positif dans les recommandations de bonnes pratiques et dans un cadre éthique excluant toute procédure aversive.

Définir un comportement-problème en termes observables et mesurables et recueillir des données de fréquence, de durée et d'intensité.

Conduire une analyse fonctionnelle à partir d'observations ABC et formuler une hypothèse fonctionnelle vérifiable.

Construire les stratégies de prévention et d'enseignement d'un comportement de remplacement d'un plan de soutien au comportement positif.

Choisir des réponses au comportement qui ne le renforcent pas, organiser le renforcement des comportements adaptés et intégrer un plan de crise conforme au protocole de l'établissement.

Mettre en œuvre le plan en équipe et avec la famille, suivre les données et réviser le plan.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels éducatifs et soignants des établissements et services médico-sociaux pour enfants et adultes (IME, SESSAD, MAS, FAM, foyers) qui construisent et suivent en équipe la réponse à un comportement-problème : éducateurs, moniteurs-éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux, coordinateurs de projet, infirmiers (public à valider par l'organisme). La formation ne forme pas d'analyste du comportement certifié.

Prérequis

Accompagner au quotidien des personnes présentant des comportements-problèmes. Comprendre et s'exprimer en français.

Avoir suivi « Gestion des agressivités et comportement défis » (WF-0310) ou disposer d'une expérience équivalente est recommandé, sans être exigé ; un positionnement en début de parcours situe votre point de départ. Disposer d'un tableur et d'un traitement de texte pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo dans un IME et un FAM fictifs, avec des personnages animés récurrents (psychologue, éducateur, accompagnante, un adolescent et un adulte aux profils différents, une mère), puis fait pratiquer : vignettes, observations ABC à partir de scènes, feuilles de recueil et graphiques à remplir, scénarios à décisions, échanges simulés et rédaction des parties d'un plan de soutien sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable ; assemblés, ils forment un plan de soutien complet. Deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives. Aucune procédure aversive ni technique de contention n'est enseignée. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Production de livrables professionnels
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque étude de cas, chaque scénario, chaque feuille de recueil et chaque échange simulé ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas complet à étapes (définir, observer, analyser, planifier, suivre) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas. Aucune certification n'est délivrée.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, dialogues aussi disponibles en texte, repères essentiels en facile à lire et à comprendre (FALC), modèles compatibles avec les lecteurs d'écran (graphiques accompagnés de leur tableau de données), navigation au clavier, possibilité de couper le son et de suivre à son rythme. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **930 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

7 modules, 14 leçons — durée totale 14 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur les comportements-problèmes

02 Cadre, principes et éthique de l'approche comportementale

1. Comportements-problèmes : définition et enjeux
2. Les principes de l'analyse appliquée du comportement
3. Éthique : consentement, dignité, aucune procédure aversive

03 Définir et mesurer un comportement

1. Définir un comportement-cible observable
2. Recueillir des données : fréquence, durée, intensité

04 Conduire l'analyse fonctionnelle

1. L'observation ABC
2. Les fonctions du comportement et l'hypothèse fonctionnelle

05 Construire un plan de soutien au comportement positif

1. Prévenir : agir sur les antécédents et la qualité de vie
2. Enseigner un comportement de remplacement

06 Renforcer et répondre au comportement

1. Renforcer les comportements adaptés
2. Répondre au comportement sans le renforcer et gérer la crise

07 Mettre en œuvre, suivre et réviser le plan

1. Mettre en œuvre le plan en équipe et avec la famille
2. Suivre les données et réviser le plan