PROGRAMME DE FORMATION

IA générative pour formateurs et enseignants : concevoir et évaluer avec l'IA

Intelligence artificielle

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0414	V2026-004	2 novembre 2026	Intelligence artificielle

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
14 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	6 modules 18 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Identifier les tâches de conception et d'évaluation où l'IA générative aide, et celles qui restent sous la seule responsabilité du formateur.

Rédiger des prompts pédagogiques complets (public, objectif, niveau, durée, contraintes) et retravailler leur résultat.

Concevoir avec l'IA une séquence, ses supports et ses activités, puis en vérifier l'exactitude, l'accessibilité et l'alignement sur les objectifs.

Produire des questions et une grille d'évaluation critériée alignées sur les objectifs, et préparer des retours personnalisés sans déléguer la note.

Protéger les données des apprenants, informer ceux-ci de l'usage de l'IA et tracer la relecture des contenus produits.

L'essentiel de la formation

Public visé

Formateurs, enseignants, concepteurs pédagogiques, responsables pédagogiques et tuteurs qui conçoivent des séquences, des supports et des évaluations, et veulent employer un assistant d'IA générative avec méthode, sans lui déléguer la responsabilité pédagogique.

Prérequis

Concevoir ou animer déjà des séquences de formation ou des cours (au moins une première expérience).

Utiliser un ordinateur, un traitement de texte et un navigateur ; avoir accès à un assistant d'IA générative (une offre gratuite suffit, ou celui que votre structure autorise). Aucune connaissance technique de l'IA n'est requise ; les bases de la rédaction d'un prompt sont proposées en ressource complémentaire.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne, en 14 heures. Chaque leçon s'ouvre sur une courte mise en situation vidéo dans un centre de formation fictif, suivie d'une fiche méthode ; l'apprenant pratique ensuite dans l'assistant d'IA de son choix, uniquement avec des documents fictifs fournis (des réponses d'assistant rédigées pour l'exercice sont fournies à défaut), puis retravaille et vérifie ce qu'il obtient. Temps de formation : environ 64 % de mises en situation, 21 % d'apports et 14 % d'évaluation. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Exercices d'application et mises en pratique corrigées
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Fiches méthode
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial non éliminatoire ; ateliers et études de cas vérifiés sur grille critériée avec retour par critère ; quiz de fin de module ; évaluation finale composée d'un cas pratique (concevoir et évaluer une séquence avec trace des vérifications) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 %.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, fiches compatibles avec les lecteurs d'écran, navigation au clavier ; les ateliers peuvent être réalisés avec les réponses d'assistant fournies, sans compte d'IA. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, modalités).

Tarif de la formation

Prix : **1 110 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

6 modules, 18 leçons — durée totale 14 h.

01 L'IA générative dans le métier de formateur : usages, limites et règles

1. Cartographier ses usages pédagogiques de l'IA
2. Données des apprenants et contenus protégés : ce qu'on ne confie pas à l'IA
3. Transparence avec les apprenants et règles d'usage en formation

02 Concevoir une séquence avec l'IA

1. Formuler des objectifs pédagogiques évaluables avec l'IA
2. Construire le déroulé d'une séquence et ses activités
3. Adapter une séquence à des publics différents

03 Produire des supports pédagogiques fiables

1. Rédiger un support de cours et le vérifier
2. Créer des exemples, des cas et des mises en situation
3. Rendre un support accessible et lisible

04 Concevoir des évaluations avec l'IA

1. Générer des questions alignées sur les objectifs
2. Construire une grille d'évaluation critériée
3. Concevoir une évaluation en situation professionnelle

05 Corriger, faire un retour et accompagner

1. Préparer des retours personnalisés sans déléguer la note
2. Réagir à un travail probablement généré
3. Accompagner les apprenants vers un usage formateur de l'IA

06 Organiser sa pratique : bibliothèque, traçabilité et amélioration

1. Constituer sa bibliothèque de prompts pédagogiques
2. Tracer l'usage de l'IA dans la conception
3. Mesurer l'apport de l'IA et ajuster sa pratique