PROGRAMME DE FORMATION

Ingénierie pédagogique : construire un parcours blended et des modules e-learning

Management, RH & Développement professionnel

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0533	V2026-006	3 novembre 2026	Management, RH & Développement professionnel

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
35 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	10 modules 41 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

- Analyser une demande de formation et la traduire en besoins et en objectifs évaluables.
- Concevoir l'architecture d'un parcours blended en choisissant les modalités adaptées à chaque objectif.
- Scénariser un module e-learning et en rédiger le storyboard.
- Concevoir des activités, des interactions et des évaluations alignées sur les objectifs.
- Produire un module dans un outil auteur et le rendre accessible.
- Déployer le parcours sur une plateforme, organiser l'accompagnement et en évaluer l'efficacité.

L'essentiel de la formation

Public visé

Concepteurs pédagogiques, responsables formation et formateurs qui conçoivent ou font évoluer des parcours mêlant présentiel, classe virtuelle, e-learning et situations de travail.

Prérequis

- Avoir conçu ou animé au moins une action de formation.
- Savoir utiliser un traitement de texte, un tableur et un logiciel de présentation.
- Disposer d'un ordinateur avec haut-parleurs ou écouteurs et une connexion internet.

Modalités et déroulement

Formation à distance, en ligne, à rythme libre, organisée autour d'entreprises fictives (Corvalis, PME industrielle de 85 salariés ; Cabinet Hélidor, cabinet d'expertise comptable en travail hybride ; Lumen & Fils, négoce de matériaux de 9 salariés ; Institut Orvane, organisme de formation et CFA — entreprises fictives, données fictives). Un test de positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon associe une vidéo d'explication, une fiche pratique à conserver et deux mises en pratique corrigées (études de cas, rédactions de livrables de conception, exercices sur tableur, simulations d'outil auteur et de plateforme reconstitués, entretiens simulés avec un commanditaire) ; chaque module se clôt par un atelier de synthèse corrigé, une vidéo récapitulative et un quiz. Plus de la moitié du temps est consacrée à la pratique (cas, décisions, rédactions, mises en situation), le reste aux apports et aux évaluations. Accompagnement par un formateur par messagerie (réponse sous 48 h ouvrées), correction individuelle des livrables sur demande.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Exercices d'application et mises en pratique corrigées
- Production de livrables professionnels
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Répartition du temps de formation : **18 %** théorique · **53 %** pratique · **29 %** évaluation

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Fiches pratiques à conserver
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur (réponse sous 48 h ouvrées)

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; correction automatique ou sur grille critériée de chaque exercice ; atelier de synthèse corrigé et quiz à la fin de chaque module ; évaluation finale interne : dossier de conception d'un parcours blended fictif (analyse du besoin, objectifs, architecture, scénario d'un module e-learning, activités, plan d'évaluation, plan d'accessibilité et de déploiement), corrigé sur grille, et questionnaire de 25 questions. Seuil de réussite interne : 70 % des critères. Une attestation de fin de formation précise les compétences évaluées ; aucune certification n'est délivrée.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, fiches pratiques, modèles de documents et corrigés en version texte lisible par les lecteurs d'écran, tableaux fournis aussi en format tableur accessible, mises en situation orales possibles à l'écrit, navigation au clavier, rythme libre et durée allongeable pour les exercices chronométrés. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils, modalités d'évaluation).

Tarif de la formation

Prix : **2 770 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

10 modules, 41 leçons — durée totale 35 h.

01 Analyser la demande et le besoin de formation

1. Positionnement — ingénierie pédagogique
2. Conduire l'entretien avec le commanditaire
3. Analyser le public et le contexte de travail
4. Rédiger la note de cadrage
5. Atelier de synthèse — Analyser la demande et le besoin de formation

02 Formuler les objectifs et l'architecture du parcours

1. Formuler des objectifs évaluables
2. Aligner objectifs, activités et évaluations
3. Structurer le parcours en séquences
4. Atelier de synthèse — Formuler les objectifs et l'architecture du parcours

03 Choisir les modalités d'un parcours blended

1. Forces et limites de chaque modalité
2. Intégrer les situations de travail
3. Équilibrer la charge du parcours
4. Atelier de synthèse — Choisir les modalités d'un parcours blended

04 Scénariser un module e-learning

1. Les principes d'un e-learning actif
2. Écrire le scénario pédagogique du module
3. Rédiger le storyboard
4. Atelier de synthèse — Scénariser un module e-learning

05 Concevoir les activités et les interactions

1. Choisir et concevoir des activités
2. Rédiger des questions de qualité
3. Concevoir des activités collaboratives et synchrones
4. Atelier de synthèse — Concevoir les activités et les interactions

06 Rédiger les contenus et préparer les médias

1. Écrire pour l'écran
2. Scénariser une vidéo courte
3. Choisir des ressources et respecter les droits
4. Atelier de synthèse — Rédiger les contenus et préparer les médias

07 Produire le module dans un outil auteur

1. Construire les écrans et les interactions
2. Paramétrer le suivi et publier
3. Tester et corriger le module
4. Atelier de synthèse — Produire le module dans un outil auteur

08 Concevoir pour l'accessibilité

1. Les principes de l'accessibilité numérique
2. Rendre médias et interactions accessibles
3. Contrôler l'accessibilité d'un module
4. Atelier de synthèse — Concevoir pour l'accessibilité

09 Évaluer les acquis et l'efficacité

1. Construire le plan d'évaluation
2. Évaluer les acquis par mise en situation
3. Évaluer le transfert et exploiter les résultats
4. Atelier de synthèse — Évaluer les acquis et l'efficacité

10 Déployer, accompagner et améliorer le parcours

1. Mettre le parcours en ligne
2. Accompagner les apprenants à distance
3. Piloter et améliorer le parcours
4. Atelier de synthèse — Déployer, accompagner et améliorer le parcours