PROGRAMME DE FORMATION

Les troubles Bipolaires

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0333	V2026-005	2 novembre 2026	Handicap & Inclusion

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
7 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	4 modules 7 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Expliquer ce qu'est un trouble bipolaire, ses phases et sa variabilité d'une personne à l'autre, en termes exacts et sans stigmatiser.

Repérer, avec la personne, les signes qui annoncent chez elle un changement d'humeur et les décrire en faits, sans diagnostiquer.

Soutenir au quotidien et au travail les rythmes et les aménagements qui favorisent la stabilité, sans jamais intervenir sur le traitement.

Réagir à une phase aiguë ou à un risque suicidaire par des gestes de sécurité, d'écoute et d'orientation, en alertant les bons interlocuteurs.

Coordonner l'accompagnement avec la personne, ses proches et ses soignants, dans le respect de son plan de prévention et du secret.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels de l'accompagnement social, médico-social et de l'insertion qui accompagnent un adulte vivant avec un trouble bipolaire dans sa vie quotidienne ou au travail : personnels des SAVS, SAMSAH, foyers et ESAT, conseillers en insertion et en emploi accompagné, référents handicap (public à valider par l'organisme).

Prérequis

Aucun prérequis de connaissances médicales. Comprendre et s'exprimer en français.

Avoir suivi WF-0320 Handicap psychique et troubles du comportement, ou disposer d'une expérience de l'accompagnement de personnes vivant avec un trouble psychique, est recommandé ; un positionnement en début de parcours situe votre point de départ. Disposer d'un traitement de texte pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo qui suit, sur plusieurs mois, un homme vivant avec un trouble bipolaire, accompagné par un service d'accompagnement et travaillant en ESAT (personnages animés récurrents et fictifs : la personne, sa référente, son moniteur d'atelier, sa compagne), puis fait pratiquer : études de cas, scénarios à décisions, échanges simulés, repérage d'erreurs et rédaction de documents professionnels sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable. Près des deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Production de livrables professionnels
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque étude de cas, chaque scénario et chaque échange simulé ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas à étapes (repérer, transmettre, réagir, orienter) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, dialogues aussi disponibles en texte, modèles compatibles avec les lecteurs d'écran, navigation au clavier ; avertissement avant les scènes qui évoquent une crise ou des idées suicidaires, avec possibilité de passer à la version écrite. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **470 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

4 modules, 7 leçons — durée totale 7 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur les troubles bipolaires

02 Comprendre les troubles bipolaires

1. Les phases d'un trouble bipolaire
2. Vivre avec un trouble bipolaire

03 Repérer les signes et soutenir la stabilité

1. Repérer les signes d'alerte avec la personne
2. Soutenir les rythmes au quotidien et au travail

04 Réagir à une crise et coordonner l'accompagnement

1. Réagir à une phase aiguë ou à un risque suicidaire
2. Coordonner l'accompagnement après une crise