PROGRAMME DE FORMATION

Méthodes éducatives TSA (ABA, TEACCH, PECS, MAKATON)

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0327	V2026-005	2 novembre 2026	Handicap & Inclusion

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
14 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	7 modules 14 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Situer les principales approches éducatives de l'autisme (ABA, TEACCH, PECS, Makaton) dans les recommandations de bonnes pratiques, avec leurs apports, leurs limites et leurs conditions de mise en œuvre.

Appliquer les principes de l'analyse appliquée du comportement à l'enseignement d'une compétence : analyse de tâche, guidance, estompage, renforcement, généralisation.

Structurer l'espace, le temps et les activités selon les principes de TEACCH, et organiser un poste de travail autonome.

Expliquer les principes de l'échange d'images (PECS) et de l'association parole-signes-pictogrammes (Makaton), et organiser au quotidien les occasions de communiquer avec les outils mis en place par des professionnels formés.

Assurer la cohérence des approches dans une journée et entre les lieux de vie, en partenariat avec la famille, et suivre les progrès.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels éducatifs des établissements et services pour enfants, adolescents et adultes autistes (IME, SESSAD, unités d'enseignement, MAS, FAM, foyers) qui travaillent dans une équipe où ces approches sont utilisées ou envisagées : éducateurs, moniteurs-éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux, accompagnants d'élèves ; parents en formation individuelle (public à valider par l'organisme). La formation présente les approches et leur mise en œuvre au quotidien ; elle ne forme pas de praticien certifié.

Prérequis

Connaître les repères essentiels sur l'autisme ; à défaut, suivre d'abord « Trouble du spectre de l'autisme » (WF-0319) est recommandé. Comprendre et s'exprimer en français.

Un positionnement en début de parcours situe votre point de départ. Disposer d'un traitement de texte et d'un tableur pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo dans un IME et un SESSAD fictifs, avec des personnages animés récurrents (coordinatrice, moniteur-éducateur, accompagnante, deux jeunes autistes aux profils différents, un père), puis fait pratiquer : études de cas, analyses de tâche, séances simulées de guidance, aménagements d'espace, emplois du temps visuels, scénarios d'équipe et échanges simulés avec un parent, rédigés sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable. Deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives. PECS et Makaton sont présentés dans leurs principes : leur protocole et leur vocabulaire s'apprennent en formation officielle. Aucune certification n'est délivrée. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Production de livrables professionnels
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque étude de cas, chaque scénario et chaque séance simulée ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas complet à étapes (choisir les approches, enseigner une compétence, structurer, organiser la communication, assurer la cohérence) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas. Aucune certification n'est délivrée.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, dialogues aussi disponibles en texte, repères essentiels en facile à lire et à comprendre (FALC), modèles compatibles avec les lecteurs d'écran, pictogrammes accompagnés de leur texte, navigation au clavier, possibilité de couper le son et de suivre à son rythme. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **930 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

7 modules, 14 leçons — durée totale 14 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur les approches éducatives

02 Les approches éducatives de l'autisme

1. Panorama des approches éducatives et comportementales
2. Ce que disent les recommandations de bonnes pratiques
3. Choisir avec la famille : évaluation, objectifs, conditions

03 Enseigner une compétence avec les principes ABA

1. Les principes ABA appliqués aux apprentissages
2. Enseigner une compétence pas à pas : guidance et estompage

04 Structurer avec TEACCH

1. Les principes de la structuration TEACCH
2. Créer un poste de travail autonome

05 Communiquer par l'échange d'images : principes du PECS

1. Les principes de l'échange d'images
2. Organiser les occasions de communiquer au quotidien

06 Signes et pictogrammes : principes du Makaton

1. Signes et pictogrammes associés à la parole
2. Utiliser un vocabulaire de base en équipe et en famille

07 Une mise en œuvre cohérente au quotidien

1. Une journée cohérente : combiner les approches
2. Suivre les progrès et ajuster avec la famille