PROGRAMME DE FORMATION

Prévention des troubles de déglutition

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0313	V2026-004	2 novembre 2026	Handicap & Inclusion

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
7 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	4 modules 7 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Expliquer simplement comment on avale et pourquoi la déglutition peut devenir difficile, sans poser de diagnostic.

Repérer les signes d'alerte d'un trouble de la déglutition pendant et en dehors des repas, et les décrire en faits observables.

Appliquer la prescription de texture des aliments et des liquides, installer la personne et l'aider au repas en sécurité et dans le respect de ses goûts.

Reconnaître une fausse route, réagir selon sa gravité et alerter selon le protocole, en renvoyant les gestes de désobstruction aux personnes formées.

Transmettre ses observations au bon interlocuteur et associer la personne et ses proches au projet d'alimentation.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels de l'accompagnement social et médico-social qui aident au repas ou le servent — EHPAD, MAS, FAM, foyers, IME, accueil de jour, aide et soins à domicile —, soignants ou non (aides-soignants, accompagnants éducatifs et sociaux, agents de service, maîtres et maîtresses de maison, personnels de cuisine, auxiliaires de vie) (public à valider par l'organisme).

Prérequis

Aucun prérequis de connaissances médicales. Comprendre et s'exprimer en français.

Avoir suivi une formation aux premiers secours est recommandé (les gestes de désobstruction sont nommés, non enseignés). Avoir sous la main, si possible, une fiche repas ou une prescription de texture de sa structure, anonymisée, pour la comparer aux exemples. Disposer d'un traitement de texte pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo dans une résidence fictive (personnages animés récurrents : deux résidents qui ont des difficultés pour avaler, une aide-soignante, le cuisinier, l'infirmière, l'orthophoniste et une fille de résident), puis fait pratiquer : observation de repas reconstitués, scénarios à décisions, lecture de prescriptions fictives, échanges simulés, repérage d'erreurs et rédaction de fiches sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable. Près des deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives. Aucun diagnostic n'est enseigné ; les gestes de premiers secours sont renvoyés aux formations dédiées, et un atelier pratique sur site peut compléter le parcours. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Production de livrables professionnels
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque observation, chaque scénario et chaque échange simulé ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas à étapes (repérer, appliquer la prescription, installer, réagir, transmettre) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, repas et fausses routes reconstitués par animation (aucune image réelle de personne), scènes aussi décrites en texte, avertissement avant chaque scène d'étouffement et possibilité de passer à la version écrite, modèles compatibles avec les lecteurs d'écran, navigation au clavier. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **470 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

4 modules, 7 leçons — durée totale 7 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur la déglutition

02 Comprendre la déglutition et repérer les signes d'alerte

1. Avaler : un geste complexe et fragile
2. Repérer les signes d'alerte

03 Sécuriser le repas : textures, installation et aide

1. Textures et consistances : appliquer la prescription
2. Installer la personne et aider au repas

04 Réagir à une fausse route et transmettre

1. Fausse route : réagir et alerter
2. Transmettre et accompagner au long cours