PROGRAMME DE FORMATION

ReflexEspañol B1/B2

Langues

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0159	V2026-003	2 novembre 2026	Langues

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
110 h	**Distanciel asynchrone (e-learning) · Présentiel**	**11 modules** 61 leçons	**Attestation** et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

- Raconter un événement passé avec précision en choisissant entre indefinido, imperfecto, pretérito perfecto et plus-que-parfait.
- Parler de l'avenir, faire des suppositions et poser des conditions réelles avec le futur, le conditionnel et si + présent.
- Exprimer un souhait, un conseil, une réaction ou une opinion négative avec le subjonctif présent.
- Donner des instructions, déléguer et rendre compte de propos tenus (impératif, pronoms combinés, discours rapporté).
- Participer à une réunion, téléphoner et écrire des courriels de travail courants dans un registre adapté.
- Comprendre et résumer un journal radio, un article ou une publication fictifs, et défendre une opinion argumentée dans un débat.
- Formuler des hypothèses et des regrets sur le présent et le passé (subjonctif imparfait, conditionnel passé).
- Mesurer sa progression dans la zone B1-B2 du CECRL et identifier ses points à travailler.

L'essentiel de la formation

Public visé

Adultes (salariés, demandeurs d'emploi, particuliers) qui se débrouillent en espagnol dans les situations courantes et veulent raconter, argumenter, comprendre les médias et échanger avec aisance dans la vie sociale et au travail — public à valider par l'organisme.

Prérequis

Avoir le niveau de la zone A2 du CECRL en espagnol : se présenter, décrire son quotidien au présent, raconter simplement au passé (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto de base), parler de ses projets avec ir a + infinitif. Un positionnement initial fixe le point d'entrée ; une personne qui n'a pas ce niveau est orientée vers la formation Espagnol débutant (WF-0158).

Disposer d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone avec haut-parleur ou écouteurs et micro, et d'une connexion internet.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne ; modalité présentielle ou mixte possible, à organiser par l'organisme. Un positionnement ouvre le parcours et fixe le point d'entrée : chaque entraînement existe en deux séries de même durée (B1 ou B1+), le squelette restant le même pour tous. Dix modules : raconter avec précision, avenir et projets, subjonctif présent, instructions et délégation, communiquer au travail, opinions et débats, médias et actualité, cultures hispanophones, hypothèses et regrets, situations complexes. Chaque leçon commence par une courte vidéo en situation avec des personnages fictifs, puis une fiche langue, trois entraînements corrigés (compréhension, production écrite ou orale, conversation simulée ou scénario à choix) et un quiz. Chaque module se termine par un atelier : deux mises en situation, un bilan évalué et un quiz. Formateur joignable par messagerie pour corriger les productions sur demande.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) qui fixe le point d'entrée ; correction expliquée de chaque entraînement ; quiz à chaque leçon ; atelier de fin de module avec bilan évalué sur grille ; évaluation finale (compréhension orale et écrite corrigées automatiquement, production écrite et production orale évaluées sur grille, par l'apprenant puis par le formateur sur demande). Évaluations internes rattachées à la zone B1-B2 du CECRL : elles mesurent la progression depuis le point d'entrée et ne valent ni diplôme ni score à un test d'espagnol. Seuil de réussite interne : 60 % des critères de la grille finale.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Enregistrements audio avec transcription (affichée dès le début pour les personnes sourdes ou malentendantes, l'entraînement oral étant alors adapté avec le référent) ; vidéos sous-titrées ; vitesse de lecture réglable ; textes en police lisible, taille réglable ; navigation au clavier ; enregistrement de la voix facultatif (réponse écrite possible). Référent handicap de l'organisme joignable pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Référent handicap : **handicap@will-formation.com**

Tarif de la formation

Prix : **6 670 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

11 modules, 61 leçons — durée totale 110 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — votre point de départ dans la zone B1-B2

02 Raconter avec précision

1. Indefinido ou imperfecto : action et décor
2. Pretérito perfecto ou indefinido : usages d'Espagne et d'Amérique latine
3. Le plus-que-parfait : ce qui s'était passé avant
4. Raconter une anecdote : connecteurs et rythme du récit
5. Comprendre un témoignage oral
6. Atelier de fin de module — Raconter avec précision

03 Avenir, projets et conditions

1. Le futur simple : prévoir et promettre
2. Le futur de probabilité : faire des suppositions
3. Le conditionnel : conseiller, souhaiter, demander avec tact
4. Si + présent : conditions réelles
5. Présenter un projet et son calendrier
6. Atelier de fin de module — Avenir, projets et conditions

04 Le subjonctif présent : souhaiter, conseiller, réagir

1. Former le subjonctif présent
2. Exprimer un souhait : querer que, esperar que, ojalá
3. Conseiller et recommander
4. Réagir à une nouvelle : joie, regret, surprise
5. Cuando, en cuanto, hasta que : le futur dans les subordonnées
6. Atelier de fin de module — Le subjonctif présent

05 Instructions, procédures et délégation

1. L'impératif affirmatif et négatif
2. L'impératif avec les pronoms
3. Expliquer une procédure ou un mode d'emploi
4. Les pronoms compléments combinés dans la conversation
5. Déléguer et suivre une tâche
6. Atelier de fin de module — Instructions, procédures et délégation

06 Communiquer au travail

1. Participer à une réunion
2. Téléphone et visioconférence : gérer les imprévus
3. Courriels professionnels : demander, relancer, confirmer
4. Rapporter ce qui a été dit
5. Prendre des notes et rédiger un compte rendu
6. Atelier de fin de module — Communiquer au travail

07 Opinions et débats

1. Donner son opinion : creo que, no creo que
2. Accord, désaccord et nuance
3. Structurer une argumentation
4. Concéder et opposer : aunque, a pesar de, sin embargo
5. Débattre d'un sujet de société
6. Atelier de fin de module — Opinions et débats

08 Médias et actualité

1. Comprendre un journal radio ou télévisé
2. Lire un article de presse
3. La voix passive et le se impersonnel
4. Réseaux sociaux et registres de langue
5. Résumer et commenter une information
6. Atelier de fin de module — Médias et actualité

09 Cultures et variétés du monde hispanophone

1. Les variétés de l'espagnol
2. Usages sociaux : invitations, horaires et politesse
3. Exprimer sentiments et émotions
4. Raconter une expérience culturelle
5. Comparer avec précision : comparatifs et superlatifs avancés
6. Atelier de fin de module — Cultures et variétés du monde hispanophone

10 Hypothèses et regrets

1. Former le subjonctif imparfait
2. Si + subjonctif imparfait : hypothèses sur le présent
3. Le conditionnel passé : regrets et reproches
4. Hypothèses sur le passé : si hubiera...
5. Como si et ojalá + subjonctif imparfait
6. Atelier de fin de module — Hypothèses et regrets

11 Situations complexes

1. Faire une réclamation argumentée
2. Négocier un accord simple
3. Préciser avec les relatifs
4. Présenter un projet devant un groupe
5. Candidater : CV, lettre et entretien
6. Atelier de fin de module — Situations complexes