PROGRAMME DE FORMATION

Trouble du spectre de l'autisme

Handicap & Inclusion

RÉFÉRENCE	VERSION	ÉDITION	DOMAINE
WF-0319	V2026-005	2 novembre 2026	Handicap & Inclusion

DURÉE	MODALITÉ	PROGRAMME	SANCTION
14 h	Distanciel asynchrone (e-learning)	7 modules 14 leçons	Attestation et certificat de réalisation

Objectifs pédagogiques

Expliquer ce qu'est le trouble du spectre de l'autisme selon les classifications actuelles, sans stéréotype, et situer le rôle de l'accompagnant par rapport au diagnostic et au soin.

Observer le comportement d'une personne autiste et le décrire en faits, sans interpréter, en tenant compte de ses particularités sensorielles.

Adapter sa communication et ses consignes, et utiliser des supports visuels simples.

Structurer l'environnement et le déroulé de la journée pour rendre le quotidien prévisible et préparer les changements.

Prévenir une situation de surcharge, réagir à une crise par des gestes de sécurité et d'orientation, puis en tirer les enseignements avec l'équipe.

Associer la personne, sa famille et l'équipe à un accompagnement cohérent, dans le cadre du projet personnalisé et des recommandations de bonnes pratiques.

L'essentiel de la formation

Public visé

Professionnels de l'accompagnement médico-social qui accompagnent des adultes autistes au quotidien : éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux, aides médico-psychologiques, moniteurs d'atelier d'ESAT, aides-soignants de MAS ou de FAM, personnels d'accueil et de service des établissements et services (public à valider par l'organisme).

Prérequis

Aucun prérequis de connaissances sur l'autisme. Comprendre et s'exprimer en français.

Une expérience, même courte, auprès de personnes accompagnées facilite les mises en situation ; un positionnement en début de parcours situe votre point de départ. Disposer d'un traitement de texte pour remplir les modèles fournis.

Modalités et déroulement

Formation à distance, accessible en ligne. Un positionnement ouvre le parcours. Chaque leçon part d'une mise en situation vidéo dans un foyer de vie et un ESAT fictifs, avec des personnages animés récurrents (éducatrice, accompagnant, moniteur d'atelier, deux personnes autistes aux profils différents, une mère), puis fait pratiquer : études de cas, scénarios à décisions, échanges simulés, repérage d'erreurs et rédaction de documents professionnels sur les modèles fournis. Chaque module se termine par une mise en situation qui produit un livrable (fiche repères, note d'observation, consigne adaptée, plan d'aménagement, conduite à tenir après une crise, contribution au projet personnalisé). Deux tiers du temps sont consacrés à la pratique. Toutes les situations sont fictives. Accompagnement par un formateur par messagerie.

Méthodes pédagogiques

- Positionnement en début de parcours
- Apports en vidéo : explications et démonstrations
- Mises en situation et scénarios à décisions
- Études de cas
- Production de livrables professionnels
- Atelier de synthèse en fin de module
- Quiz et QCM d'auto-évaluation
- Accompagnement et retours du formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme de formation en ligne, accès individuel à distance
- Vidéos pédagogiques
- Modèles et supports téléchargeables
- Quiz et exercices interactifs en ligne
- Correction des productions sur grille de critères
- Messagerie avec le formateur

Modalités d'évaluation

Positionnement initial (non éliminatoire) ; retour détaillé sur chaque étude de cas, chaque scénario et chaque échange simulé ; livrable de fin de module vérifié sur grille critériée ; quiz de module ; évaluation finale composée d'un cas complet à étapes (observer, adapter, prévenir, réagir, transmettre) et d'un questionnaire. Seuil de réussite interne : 70 % des critères du cas.

Sanction

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont remis au participant sous réserve de la réalisation du parcours.

Cette formation n'est pas présentée comme préparant à une certification enregistrée : elle ne comprend ni inscription ni présentation à des épreuves de certification, et n'ouvre droit à aucune délivrance de certification ni au financement par le CPF.

Modalités et délais d'accès

La demande d'inscription peut être effectuée par téléphone, par courrier électronique ou au moyen du formulaire en ligne.

Un entretien ou un questionnaire de positionnement permet de vérifier l'adéquation de la formation avec les besoins, le niveau initial et les prérequis du candidat.

L'inscription devient définitive après validation du dossier administratif, acceptation des documents contractuels et, le cas échéant, confirmation du financement.

Les accès à la plateforme sont généralement activés sous 48 à 72 heures ouvrées après validation complète du dossier.

Les formations à distance sont proposées en entrées et sorties permanentes, sous réserve des délais ou dates imposés par le financeur ou le certificateur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vidéos sous-titrées et transcrites, dialogues aussi disponibles en texte, repères essentiels en facile à lire et à comprendre (FALC), modèles compatibles avec les lecteurs d'écran, navigation au clavier, possibilité de couper le son et de suivre à son rythme. Référent handicap joignable à handicap@will-formation.com pour étudier toute adaptation (durée, supports, outils).

Tarif de la formation

Prix : **930 €**

Financement : prise en charge possible par les organismes financeurs, selon les critères d'éligibilité applicables.

Qualiopi processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. Certificat QUA25070009. WILL FORMATION — Société par actions simplifiée à associé unique au capital de 30 000 € — NDA 11757059675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État) — SIRET 893 713 180 00014 — 01 85 09 25 99 — info@will-formation.com — www.will-formation.com

Programme détaillé

7 modules, 14 leçons — durée totale 14 h.

01 Positionnement

1. Positionnement — vos repères sur l'autisme

02 Comprendre l'autisme aujourd'hui

1. Le spectre de l'autisme : ce que l'on sait
2. Vocabulaire, représentations et savoirs des personnes
3. Recommandations de bonnes pratiques et rôle de l'accompagnant

03 Observer et comprendre le fonctionnement de la personne

1. Observer sans interpréter
2. Les particularités sensorielles

04 Communiquer avec une personne autiste

1. Adapter sa communication orale
2. Les supports visuels

05 Structurer l'environnement et le quotidien

1. Structurer l'espace et le temps
2. Anticiper les changements et les transitions

06 Prévenir et réagir aux situations de crise

1. Comprendre et prévenir la surcharge
2. Réagir pendant et après une crise

07 Accompagner avec la personne, sa famille et l'équipe

1. Associer la personne et sa famille
2. Assurer la cohérence de l'équipe et du réseau